

Исх.№ от «22» марта 2024года

Утверждено:
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Березка»
р.п. Новые Бурасы)
Т.Ю. Певнева
Приказ №62 «21» марта 2024 года



Исх.№ от «22» марта 2024года

Утверждено:
Заведующий

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской
области» за 2023 учебный год

Принят:
на общем собрании
трудового коллектива МДОУ
«Детский сад «Березка»
р.п. Новые Бурасы»
Протокол №3
от «18» марта 2024 года

Рассмотрен и одобрен:
на Совете родителей МДОУ
«Детский сад «Березка»
р.п. Новые Бурасы»
Протокол №3
от «18 марта 2024года

р.п. Новые Бурасы
2024 год

на общем собрании
трудового коллектива МДОУ
«Детский сад «Березка»
р.п. Новые Бурасы»
Протокол №3
от «18» марта 2024 года

Рассмотрен и одобрен
на Совете родителей МДОУ
«Детский сад «Березка»

№	Содержание	Стр.
Общие сведения		3
Аналитическая часть		
1.	оценка образовательной деятельности	4-8
2.	оценка системы управления учреждением	9-10
3.	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-11
4.	оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11-13
5.	оценка качества кадрового обеспечения	13-16
6.	оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-18
7.	оценка материально-технической базы	18-20
8.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности организации		21-24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»)
Руководитель	Певнева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	412580 Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.13, корп.1
Телефон, факс	8 84557 2-13-33
Адрес электронной почты	mdoyberezka@mail.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области 64Л01, № 0001526, дата выдачи 18.03.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» располагается в центре живописного поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность 150 человек. Общая площадь здания 827 кв.м., с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.

Цель деятельности детского учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или безвредности) для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

В отчетный период детский сад посещали 105 воспитанника в возрасте от 1.6 до достижения школьного возраста, но не старше 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группа раннего возраста — по 19 детей;
- младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 20 ребенка;
- старшая группа — 23 ребенка;
- подготовительная – 24 ребенка

С января 2023 года по август 2023 года образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе, кроме ООП, используется парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Объем обязательной части Программы составляет 89% от ее общего объема. Иные 11% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Детское дошкольное учреждение в 2023 году планирует и реализует следующие задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям своей Родины.
2. Совершенствовать совместный воспитательно-образовательный процесс между ДОУ и семьями воспитанников по художественно-эстетическому, физическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы» работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО

Федеральная программа разработана и утверждена. Содержание образования построено к содействию взаимопонимания и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет. Язык, на котором осуществляется обучения - русский
Промежуточная и итоговая аттестация детей в МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы» -не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году продолжает реализовываться Программа воспитания МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы», которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

— Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;

- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

За период работы в 2023 году проведены следующие мероприятия с воспитанниками и педагогами:

- Беседа «Моя родина Россия», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Новобурасская сторонushка»
- Чтение русских народных сказок, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран
- Русский народный праздник, «Рождественский колядки», «Масленица», «День птиц», «Весна красна»
- Музыкальное развлечение «1 СЕНТЯБРЯ»
- Развлечение «Здравствуй, золотая осень!»
- Развлечение «Мамин день»
- Музыкальное развлечение «Моя милая мама»
- Музыкальное развлечение «8 Марта»
- Спортивное развлечение «В гостях у героев сказок»
- Развлечение «Спартакиада в старших группах»
- Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля
- Спортивное развлечение «День космонавтики»
- Развлечение ко дню победы «9 МАЯ»
- Музыкальный концерт «Выпускной в подготовительной группе»
- Экскурсия к памятнику героям ВОВ
- Экскурсия на пожарную часть
- Экскурсия в музей
- Экскурсия в библиотеку
- Региональный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей в МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»
- Конкурс поделок среди родителей и воспитанников «Мастерская Деда Мороза»
- Конкурс среди педагогов «Лучший уголок для родителей»
- Развлечение «В гостях у Петрушки»
- Театральное развлечение «Сказка», «Колобок», «Теремок»
- Показ воспитанникам театральных постановок с куклами «Би-ба-бо»
- Драматизация русской народной сказки «Рукавичка»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 06.05.2023 г.
- Всероссийская акция «Окна Победы», 06.05.2023 г.
- Муниципальная акция «Нарядим ёлку вместе», декабрь 2023 г.
- Муниципальная акция «Маленькие знаки внимания – большое дело», октябрь 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- **Характеристика семей по составу**

- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

За период работы в 2023 году проведены следующие мероприятия с воспитанниками и педагогами:

- Беседа «Моя родина Россия», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Новобурасская сторонushка»
- Чтение русских народных сказок, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран
- Русский народный праздник, «Рождественский колядки», «Масленица», «День птиц», «Весна красна»
- Музыкальное развлечение «1 СЕНТЯБРЯ»
- Развлечение «Здравствуй, золотая осень!»
- Развлечение «Мамин день»
- Музыкальное развлечение «Моя милая мама»
- Музыкальное развлечение «8 Марта»
- Спортивное развлечение «В гостях у героев сказок»
- Развлечение «Спартакиада в старших группах»
- Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля
- Спортивное развлечение «День космонавтики»
- Развлечение ко дню победы «9 МАЯ»
- Музыкальный концерт «Выпускной в подготовительной группе»
- Экскурсия к памятнику героям ВОВ
- Экскурсия на пожарную часть
- Экскурсия в музей
- Экскурсия в библиотеку
- Региональный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей в МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»
- Конкурс поделок среди родителей и воспитанников «Мастерская Деда Мороза»
- Конкурс среди педагогов «Лучший уголок для родителей»
- Развлечение «В гостях у Петрушки»
- Театральное развлечение «Сказка», «Колобок», «Теремок»
- Показ воспитанникам театральных постановок с куклами «Би-ба-бо»
- Драматизация русской народной сказки «Рукавичка»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 06.05.2023 г.
- Всероссийская акция «Окна Победы», 06.05.2023 г.
- Муниципальная акция «Нарядим ёлку вместе», декабрь 2023 г.
- Муниципальная акция «Маленькие знаки внимания – большое дело», октябрь 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	100%
Неполная с матерью	13	12,7%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0 %

• **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	14,6%
Два ребенка	60	58,2%
Три ребенка и более	28	27,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Выводы: реализация воспитательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО. С учетом конкретного возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей). А также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В МДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты качества освоения ФОП МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» в 2023 году выглядят следующим образом:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Период проведения мониторинга	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Итого за 2023 год
Май 2023 г.	35 (41,7%)	48 (57,2%)	1 (1,1%)	84 (93,1%)
Сентябрь 2023 г.	5 (6,7%)	64 (86,6%)	5 (6,7%)	74 (75,7%)

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные задачи в сфере формирования безопасной информационной среды для детей в дошкольном учреждении в 2023 году проводятся занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах от пяти лет и старше.

Педагогический коллектив работает над следующими задачами в этот отчетный период:

1. Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов по теме «Информационная безопасность детей дошкольного возраста».
2. Обеспечить комплексное взаимодействие педагогов дошкольного образовательного учреждения, на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников.
3. Обучить родителей навыкам критического осмысления содержание информационной продукции, которой пользуются их дети, умению выявлять информационные угрозы; привлечь к активному содействию по вопросам формирования у детей «информационного иммунитета»; оказание консультативной и методической помощи родителям.
4. Разработать рекомендации по безопасному взаимодействию с информационной средой детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия:

Содержание работы	Результат
Проведение методических мероприятий с педагогами Учреждения: - Круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей» - Методические недели по проблеме «Информационная безопасность дошкольников как условие успешной социализации».	Теоретическая подготовка педагогов Обмен опытом
Разработка методических материалов	Методическая копилка
Самостоятельное изучение проблемы педагогами	Материалы по самообразованию

Педагоги пополнили центры книги в групповых, оформили атрибуты для литературных игр, провели подборку мультфильмов в методическом кабинете.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;

участие в конкурсах детского творчества;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте», «Telegram»

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10,5/10;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/32.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

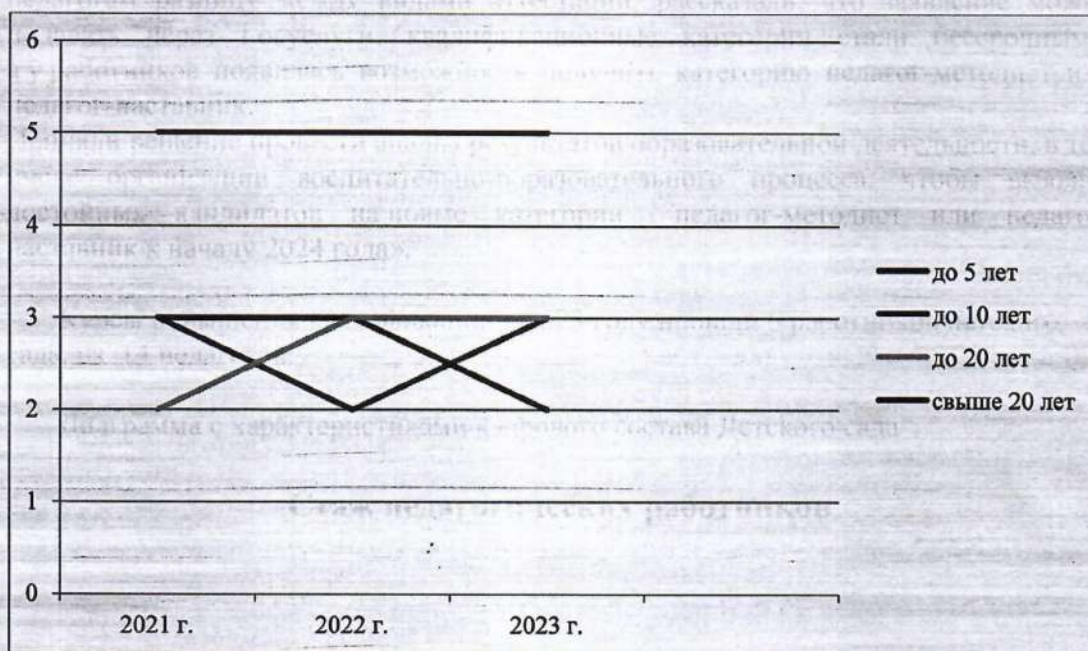
В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников детского сада, из 14 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2023 году педагоги и специалисты Детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Награждение
1	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	Апрель 2023	сертификат
2	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя фантазия-2023»	Ноябрь 2023	1 место
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени»	Ноябрь 2023 г.	1,2,3 место

4	Муниципальный конкурс «Новогодняя мастерская- 2024»	Декабрь 2023г.	2,3 место сертификаты
5	Региональный педагогический конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Октябрь 2023 г.	2 место
6	Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»,	Июнь 2023 г.	2,3 место
7	V-VI муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить!»	Январь 2023 Ноябрь 2023	сертификаты
8	VI –я муниципальная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2023»	Декабрь 2023	1,3 место
9	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший защитник леса»	Ноябрь 2023 г.	3 место
10	Региональный конкурс «Здоровая нация – процветания России»	Февраль 2023 г.	1,2 место
11	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»	Ноябрь 2023 г.	1 место
12	Всероссийский конкурс «Живой мир»	Январь 2023 г.	1 место
13	Муниципальный совместный творческий фестиваль детей и взрослых «Ритмы творчества», в рамках проведения Года педагога и наставника	Май 2023 г.	Грамота
14	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Весеннее настроение», посвященное Международному дню 8 Марта, среди обучающихся образовательных организаций Новобурасского муниципального района	Март 2023 г.	2 место
15	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»,	Май 2023 г.	2 место
16	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Март 2023 г. Ноябрь 2023г.	сертификаты Грамота
17	Муниципальная акция «Игрушки для главной ёлки района»	Ноябрь 2023 г.	участие
18	ГАУ СОЦ КЦСОН акция «Маленькие знаки внимания –	Октябрь 2023 г.	благодарность

	большое дело»		
19	ГАУ СОЦ КЦСОН акция «Спасибо Вам учителя»	Октябрь 2023 г.	благодарность
20	Методический семинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2023 г.	участие
21	ГАУ ДПО «СОИРО» семинар «Реализация целевой информационно-просветительской поддержки родителей: опыт муниципальных консультативных центров»	Май 2023 г.	участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте МДОУ.

Выводы: таким образом, в МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» образовательный процесс строится в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Однако необходимо отметить эти материалы пополняются каждый год, так как в групповых комнатах их не достаточное количество.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В ДОО имеются методический кабинет, кабинет для узких специалистов, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, мини-музей.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»		
объект инфраструктуры	количество	площадь, кв.м
групповые помещения	6	334,60
методический кабинет	1	27,7
пищеблок 1	1	28,1
Совмещенный музыкальный и спортивный зал.	1	72,4
кабинет заведующего	1	17,7
кабинет заместителя заведующего по ХЧ	1	9,6
Кабинет специалистов	1	17,9
прачечная	1	12,1
Электрощитовая	1	2,7

Вопрос создания предметно-развивающей среды в МДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе

требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, введением ФГОС дошкольного образования.

Указанные документы нацеливают на организацию развивающей среды в ДОУ таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимость обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Для проведения самостоятельной деятельности детей в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Деятельность в условиях обогащённой развивающей среды позволяет ребёнку проявить инициативность, любознательность, самостоятельность, пытливость, активно познавать окружающий мир, проявлять свое творчество, реализовать свое право на свободу выбора любой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС:

- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.
- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности

Организуя предметную среду в групповом помещении мы учитываем закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития

- цветовая палитра представлена тёплыми, пастельными тонами

При создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Мебель и оборудование в группах установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, требованиям программы и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Музыкально – спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, аккордеон музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, экран – состояние хорошее.

Методический кабинет находится на первом этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются плиты, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, – состояние удовлетворительное,

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки-автомат – состояние удовлетворительное.

Участки для каждой группы на территории ДООУ имеются участки для 5 групп. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование, имеются веранды в количестве 5 штук – состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD- проигрыватель
- Компьютер – 2
- Ноутбук -1
- Принтер 2
- Музыкальный центр – 1
- Проектор – 1.Экран -1

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного-музыкального зала. Ремонт 1 этажа – замена полового покрытия в 1 группе, коридоре, методическом кабинете. Замена дверных проемов -15 шт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести еще один принтер и компьютер, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды

Провести ремонт беседок на игровых площадках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,1 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 24,3 % выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (42,8%)
первой		6 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,4%)

больше 30 лет		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	827
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.