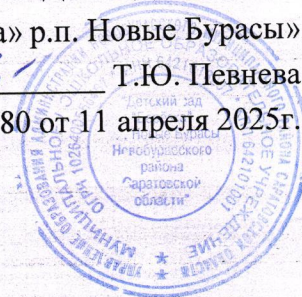


исх. № 44 от «11» апреля 2025г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Березка» р.п. Новые Бурасы»

 Т.Ю. Певнева
Приказ № 80 от 11 апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской
области» за 2024 учебный год

ПРИНЯТ:

на общем собрании
трудоого коллектива МДОУ
«Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»
Протокол №3
от «11» апреля 2025 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН: на Совете
родителей МДОУ «Детский сад «Березка»
р.п. Новые Бурасы» Протокол № 3 от «11»
апреля 2025

р.п. Новые Бурасы 2025г.

Содержание

	Введение	3
I Общие сведения		4
II Аналитическая часть		
1.	оценка системы управления учреждения оценка образовательной деятельности	5-12
2.	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-14
3.	оценка организации воспитательно-образовательного процесса оценка качества кадрового обеспечения	14-17
4.	оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
5.	оценка материально-технической базы	19-20
6.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		23-25

	Введение	3
I Общие сведения		4
II Аналитическая часть		
1.	оценка системы управления учреждения оценка образовательной деятельности	5-12
2.	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-14
3.	оценка организации воспитательно-образовательного процесса оценка качества кадрового обеспечения	14-17
4.	оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
5.	оценка материально-технической базы	19-20
6.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		23-25

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новобурейского района Саратовская область» (далее - Учреждение) за календарный 2024 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего Учреждением от 11.04.2025 года № 80, была проведена процедура самообследования Учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление негативных и позитивных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях;
- обозначить реальное состояние системы функционирования Учреждения;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового и программно-методического обеспечения;
- материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (статистические данные, планы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования и аналитические материалы). Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом № 80 от 11.04.2025г.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад-«Березка» р.п. Новые Бурасы Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы))
Руководитель	Певнева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	412580 Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.13, корп.1
Телефон,	8 84557 2-13-33
Адрес электронной почты	mdovberezka(@,mail.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области №Л035-01279-64/00354420 дата выдачи 18.03.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» располагается в центре живописного поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность 150 человек: Общая площадь здания 827 кв.м., с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.

Цель деятельности детского учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления учреждения оценка образовательной деятельности

- Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Совет родителей
- Педагогический Совет ДООУ;

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы. • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ: • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических
	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	Образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В МДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления - положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2024 года в учреждении проведено: 4 заседания педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 4 заседания - общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: реализации образовательной деятельности, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений.

За 2024 год жалобы в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса отсутствуют

Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности в МДОУ

«Детский сад «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» являлись следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- о Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Положение об образовательной программе МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» Саратовской области.

В МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»- функционируют в режиме полного рабочего дня 5 групп:

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы)
Нормативные сроки обучения	с 1,6 лет до достижения 7 летнего возраста
Продолжительность познавательной образовательной деятельности	группа раннего возраста -10 мин.; 2 младшая группа - 15 мин.; средняя группа - 20 мин.; старшая группа - 25 мин.; подготовительная к школе группа - 30 мин.
Численность воспитанников	99
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 — х лет	14
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	85

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа в ДОУ по ФОП состоит из **трёх разделов**:

Целевой. Включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и подходы к педагогической диагностике достижений этих результатов.

Содержательный. Содержит задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Также в этом разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Организационный. Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Также в этом разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы. Обязательная часть программы должна соответствовать ФОП и оформляется в виде ссылки на неё. Её объём в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет

Для реализации программы воспитания на установочном педагогическом совете от 29.08.2024 года был скорректирован календарный план воспитательной работы, с учетом изменений в федеральном календарном плане воспитательной работы. Так как задачи по воспитанию базовых ценностей интегрируются с воспитательными задачами, реализуемыми при реализации образовательных областей, то они решались в течение всего времени нахождения дошкольников в детском саду: не только во время организованного мероприятия, но и спонтанно возникшей ситуации, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальные беседы, общие дела, совместно реализуемые проекты и т.п.

Воспитательные события организовывались в следующих формах: -разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности

(детско- взрослый спектакль, экспериментирование, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

-проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми,

-создание творческих детско-взрослых проектов

В 2024 году традиционной частью воспитательной работы являлись общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвовали воспитанники разных возрастов.

Воспитательно-значимые проекты, программы, акции

Федеральные

Региональные

Муниципальные

Участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Общественной палаты Российской Федерации.	<i>Проектно-исследовательская лаборатория ГАУ ДПО «СОИРО»</i> Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» Акция «Окна Победы»	Проект был разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через использование современных образовательных технологий, и представляет собой цикл мероприятий и совместную деятельность педагогов и детей по нравственно - патриотическому воспитанию	Реализованный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.
	Проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» Проект был разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через использование	Результатом освоения проекта стало обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.
		Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Акция «Нарядим елку вместе!» Акция «Маленькие знаки внимания-большое дело!» ко дню пожилого человека Акция «Солдатам Отечества-Слава!»

Развлечение «День рождения группы!» для детей вновь набранных групп;

Спортивные мероприятия для детей старших и подготовительных групп «Осенние забавы», «Осенние старты», Тематическое развлечение, посвященное Дню матери: «Моя милая мама»,

Экологическое развлечение «Синичкин календарь», Гостиная Деда Мороза,

Тематическое мероприятие «Битва за Москву»,

Неделя зимних игр и забав «Зимние забавы»,

Музыкальное развлечение: «Рождественские колядки»,

Тематическое мероприятие «27 января — День снятия блокады Ленинграда»,

Театрализованное развлечение «Ух ты, Масленица», развлечение «Жаворонки», День театра,

Спортивный досуг «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Космические старты», «День защиты детей», «Праздник русской березки», «День России», «22 июня - День памяти и скорби», «Свеча памяти», «Один флаг - одна Россия»,

Выставки:

«Осень золотая», «Папин портрет», «У леса на опушке-жила зима в избушке» «Подарок для мамочки»,

«Далекий космос», «Май, весна, Победа!», «Эти правила нужны, эти правила важны!», «Я люблю мою Россию»,

Конкурс детского творчества:

«Осень золотая», муниципальный конкурс «Новогодняя сказка», «Новогодняя фантазия», «Ритмы творчества»

№	В процессе реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» педагоги и воспитанники стали победителями олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, смотров (очное участие)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1.	Воспитатель Обухова Оксана Викторовна приняла участие 07.05.2024года в РМО работников дошкольных образовательных организаций Новобурасского района по теме: «Познавательная среда в групповом пространстве в разрезе ФОП ДО»
2.	Воспитатель Четверикова Людмила Григорьевна приняла участие 24.04.2024года в РМО работников дошкольных образовательных организаций Новобурасского района по теме матер-класс: «Мастерская по созданию мини-музея»
3.	Воспитатель Калинина Евгения Николаевна приняла участие 24.04.2024года в РМО работников дошкольных образовательных организаций Новобурасского района по теме: «Музейная среда как часть образовательного пространства детского сада»
4.	Участие в муниципальной педагогической конференции «Педагогическое мастерство-2024» Воспитатель Новик Ольга Васильевна
5.	Участие в VI в муниципальных краеведческих чтениях «Нам есть, чем гордиться!, Нам есть, что любить!» Инструктор по физической культуре Метелева Татьяна Викторовна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1.	Деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы» в проектно-исследовательской лаборатории (ПИЛ) в научно-методическом совете ГАУ ДПО «СОИРО» в 2023-2024году. Свидетельство статус Проектно-исследовательской лаборатории ГАУ ДПО «СОИРО», справка об участии
2.	Музыкальный руководитель Куликова Лариса Владимировна 5 декабря 2023года приняла участие в методическом семинаре «Особенности разработки занятий в рамках дополнительного образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)
3.	Воспитатели Черникова Надежда Петровна, 2024 года приняла участие в методическом семинаре «Консультативные центры: секреты успеха!»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
	1.Участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Общественной палаты Российской Федерации. Диплом

№	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
1	МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» Грамота I место в муниципальном этапе конкурса «Новогоднее настроение»
2	МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» Грамота I место за подготовку образовательной организации к началу 2023-2024 учебного года.
3	Воспитатель Обухова Оксана Викторовна I место в муниципальной педагогической конференции «Педагогическое мастерство-2023 года»
2	Грамота I место. Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени» Руководители Зобкова А.А., Новик О.В., ребёнок Лямина Алиса
4	Грамота II место. Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени» Руководитель Куликова Л.В., ребёнок Карманова Мирослава
5	Грамота III место. Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени» Руководители Антипова Е.А., Зырянова Е.В. Коллективная работа
6	Грамота III место в районном этапе областного конкурса «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», руководители Обухова О.В., Четверикова Л.Г., ребенок Пастухов Арсений
7	Грамота II место. В муниципальном этапе конкурса «Новогодняя мастерская-2024» Руководители Зобкова А.А., Новик О.В., ребёнок Кожохона Пелагея
8	Грамота III место. В муниципальном этапе конкурса «Новогодняя мастерская-2024» Руководитель Калинина Е.Н.О.В.

№	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
1	Диплом I место Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень Золотая», руководитель Обухова О.В., ребенок Иванов Марк
2	Диплом победителя III место Министерство образования Саратовской области ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Руководитель Обухова О.В., ребенок Карманова Мирослава
3	Диплом 1 степени. Региональный педагогический центр. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Руководитель Новик О.В., ребенок Абросимов Никита
4	Диплом 1 степени. Региональный педагогический центр. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Руководитель Зобкова А.А., ребенок Кожохина Пелагея
5	Диплом II место участника открытого регионального конкурсного мероприятия «Декаративно-прикладное искусство. Руководитель МДОУ «Детский сад «Березка», ребенок Карманова Мирослава
№	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
1	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов». Номинация рисунок. Руководитель Зырянова Е.В., ребенок Светлов Максим.
2	Диплом Победителя II место международного детско-юношеского конкурса развития творческого потенциала «Мои лучшие летние каникулы» Дети: Саранцева Лера, Васильев Илья.
3	Диплом Победителя Всероссийского патриотического конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Россия Великая страна»
4	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников». Ребенок Шувалов Дмитрий
5	Диплом Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа -2024» группа «Капелька»
6	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Музыка и я» Руководитель Куликова Л.В., ребенок Малюков Иван.

Традиционные мероприятия: Праздник «1 сентября - День Знаний», развлечение «Осенний калейдоскоп», Новогодний праздник «Новый год», музыкально - спортивное развлечение «День защитника Отечества!», утренники, посвященные празднованию 8 марта, Дню Победы» и др.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

В таблице дана характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей в</i> ДООУ -93	<i>Процент от общего количества</i> семей воспитанников
полная	84	80%
неполная с матерью	8	7,6%
неполная с отцом	1	0,9%
оформлено опекунство	0	0

В таблице дана характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в</i> семье	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества</i> семей воспитанников
один ребенок	17	16,2%
два ребенка	52	49,5 %
три ребенка и более	36	34,3%

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет права родителей в вопросах образования детей, а ФГОСДО и ФОП ДО конкретизируют содержание, формы и задачи взаимодействия педагогов с семьями.

В 2024 году детский сад реализовывал цикл мероприятий в честь Года семьи с учетом

возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива:

- Консультация для педагогов «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как провести выходной день с детьми» «Отец как воспитатель»

- Участие воспитанников с родителями в соревнованиях «Папа, мама, я-спортивная семья», посвященные Дню многодетной семьи, «Сильные, ловкие, смелые», посвященные празднованию Дню Защитника Отечества» - формирование здорового образа жизни, пропаганда семейного досуга
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей: включение родителей в работу по реализации ОП ДО (открытые занятия, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий и т.п.)

Реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой деятельности и других специфических для дошкольного возраста (консультации на официальном сайте ДООУ, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «В Контакте»).

С целью обеспечения прав родителей (законных представителей), на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, на базе учреждения функционирует консультационный центр. Общее количество родителей, обратившихся в консультационный центр в 2024 году - 15 (общее количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет - 0; общее количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 лет до 3 лет - 13).

Кроме этого, реализация воспитательных задач опиралась на выстроенном социальном партнерстве образовательной организации с: МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», Новобурасская районная библиотека, ГБУ ДО «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы», МУ ДО «Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы»

Воспитанники успешно принимали участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. Информация о победителях и призёрах публиковалась на всех официальных информационных ресурсах Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и политике государства в сфере образования, контекстным условиям внешней среды МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы и оценки индивидуального развития в сентябре 2023 года (Приказ № 159 от 31.08.2023) и в мае 2024 года (Приказ № 78 от 15.05.2024) в Учреждении проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявить особенности и динамику развития детей, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Методы педагогической диагностики: наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по лепке, аппликации, постройке, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагоги наблюдают за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

Оценка проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам для детей в возрасте от 3 до 7 лет и в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям:

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы	сформирован		Частично сформирован		Не соответствует возрасту	
	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024
Период						
Сравнительные результаты	5 (6,7%)	40(54%)	64(86.6%)	32 (43,3%)	5 (6.7%)	2 (2.7%)
Физическое развитие	4 (6.6%)	39 (52.7%)	54 (88.5%)	33 (44,6%)	3 (4.(%)	2 (2.7%)
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	6 (9.8%)	41 (55,5%)	50 (81,9%)	31(41,8%)	5 (8.2%)	2 (2.7%)

Итоговые результаты диагностики позволяют увидеть результаты работы педагогов как в индивидуальной проекции, так и в групповой. Из представленных данных педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников - эффективны, условия, созданные в дошкольном учреждении для развития детей - благоприятные, что подтверждают положительные результаты итоговой педагогической диагностики. За отчетный год воспитанники показали удовлетворительный уровень освоения ОП ДО. Программа воспитанниками освоена полностью (100%).

Задания, предложенные педагогом-психологом позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В исследовании приняли участие 24 (96,6%) из 24 воспитанников подготовительных к школе

По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики. Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: положительные результаты педагогической диагностики говорят о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников - эффективны, а условия, созданные в дошкольном учреждении для развития детей - благоприятные. Исходя из результатов мониторинга, педагогам было рекомендовано продолжать корректировать условия построения образовательного процесса, пересмотреть методы работы (индивидуальные формы работы, изменение форм представления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов и т.п.), осуществлять тесное взаимодействие с узкими специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию, педагогом-психологом, учителем-логопедом) и родителями воспитанников.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

Образовательная деятельность в Учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагоги могли выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:
- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог -

равноправные партнеры;

— совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

— совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

— самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это: самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись со всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

представителей) воспитанников по вопросам реализации ОП ДО в рамках деятельности консультационного центра дошкольного учреждения.

Так как проблема формирования исторических знаний у старших дошкольников становится всё более актуальной, то в 2024-2025 учебном году в воспитательно - образовательный процесс были включены задачи новой государственной политики (Указ от 08.05.2024 № 314). Ее главная цель - сформировать общероссийскую гражданскую идентичность и укрепить общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 8 Основ, утв. Указом Президента от 08.05.2024 № 314). Педагогами были запланированы и проведены мероприятия, содействующие повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников

В 2024 году педагоги продолжали реализацию Стратегии комплексной безопасности детей (Стратегия), которую Президент утвердил до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358). Обязательное содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников регламентируют ФГОС и ФОП ДО. Во ФГОС ДО кратко описаны, чему обучать детей и что развивать у них в рамках формирования основ безопасного поведения (п. 2.6 ФГОС ДО). В ФОП ДО сформулировали задачи образовательной деятельности в разделе о формировании основ безопасного поведения для детей от двух до семи лет.

В рамках реализации Стратегии педагогическим коллективом были изучены методические рекомендации по формированию у дошкольников основ безопасного поведения (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881). В соответствии с данными рекомендациям необходимо вести работу по восьми направлениям:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой, во время пребывания на воде, на льду, при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- безопасность в двигательной деятельности;
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице;
- безопасность в общественных местах;
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта,

- гаджетами в домашних условиях, детском саду;
- пожарная безопасность;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве

В течение 2024 года педагоги формировали у детей основы безопасного поведения через содержание образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Поэтому реализовывали задачи по формированию основ безопасного поведения у дошкольников не только воспитатели, но и узкие специалисты.

Педагоги и узкие специалисты включили в свои перспективные планы мероприятия по организации деятельности с воспитанниками по основным направлениям работы, внедряли эффективные формы и методы работы с семьями воспитанников по данной теме.

Творческой группой были подготовлены информационные материалы для внедрения в работу данных методических рекомендаций (памятки, буклеты, стендовый материал и т.п)

Оценка кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса в Учреждении. Уровень квалификации педагогических работников отвечает современным требованиям Профессионального стандарта, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В августе 2024 года на заседании установочного педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Были даны подробные разъяснения по поводу разницы между видами аттестации, довели до сведения, что теперь заявление можно подавать и через Госуслуги, квалификационные категории теперь стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-наставник или педагог-методист. Для педагогов разработан план прохождения аттестации, повышения квалификации.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических работников отвечает современным требованиям Профессионального стандарта, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей, 3 специалиста.

Вывод: педагогический коллектив учреждения имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Коллектив способен успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров строится исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы Новобураасского района Саратовской области»
Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (всего 13 педагогов) 2024-2025г.г.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата прохождения на категорию	Следующая дата прохождения категории	Год прохождения курсов	Следующий год прохождения курсов	Стаж работы по специальности
Певнева Татьяна Юрьевна	Заведующий МДОУ	Высшее: СГУ им. Н. Г. Чернышевского Дошкольная педагогика и психология	Соответствие	2022 г.	2027 г.	2023г	2026 г.	12 лет
Донина Елена Александровна	Воспитатель	Среднее специальное. ООО МИРО Диплом 16 марта 2022г.	-	02.09.2026	02.03.2016	16.03.2002г	2025 г.	9м
Куликова Лариса Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее: им. Н.Г. Чернышевского институт искусств педагогического образования. Музыка МАГИСТРАТУРА, 28.01.2021 г.	Высшая категория	03.05.2023 г.	03.05.2028 г.	31.08.2023г	31.08.2026 г.	12 лет
Калинина Евгения Николаевна	Воспитатель	Высшее: СГУ им. Н. Г. Чернышевского Переподготовка работников образования ГАОУ ДПО «СОИРО»	Высшая категория	27.04.2020 г.	27.04.2025 г.	24.01.2023 г.	24.01.2026 г.	13 лет
Антипова Елена Александровна	Воспитатель	Среднее специальное Вольское педагогическое училище №1	Высшая категория	27.04.2022 г.	27.04.2027 г.	25.03.2024 г.	25.03.2027 г.	37 лет
Четверикова Людмила Григорьевна	Воспитатель	Высшее: им. Н.Г. Чернышевского Педагогическое образование	1 кв. категория	27.05.2022 г.	27.05.2027 г.	03.04.2023	03.04.2026 г.	28 лет
Новик Ольга Васильевна	Воспитатель	Высшее: СГУ им. Чернышевского Н.Г. Психолого- педагогического и специального образования, 2022 г.	1 кв. категория	05.05.2023 г.	05.06.2028 г.	04.06.2022 г.	04.06.2025 г.	3 года
Обухова Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшее СГУ им. Чернышевского Н.Г. Социальный педагог	Высшая категория	31.10.2022 г.	31.10.2027 г.	25.03.2024 г.	25.03.2027 г.	23 года
Черникова Надежда Петровна	Воспитатель	Среднее специальное Вольское педагогическое училище №1 Воспитатель детского сада	Высшая категория	30.11.2020 г.	30.11.2025 г.	03.04.2023	03.04.2026 г.	37 лет
Зырянова Елена Владимировна	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.» Переподготовка	Высшая категория	26.04.2024 г.	26.04.2029 г.	03.04.2023г	03.04.2026 г.	8 лет
Командирова Светлана Ильгаровна	Воспитатель	Высшее: СГАУ им Н.И. Вавилова Переподготовка ООО «МИРО»	1 кв. категория	28.12.2023 г.	28.12.2028 г.	03.04.2023	03.04.2026 г.	3 года
Зобкова Анастасия Александровна	Старший воспитатель	Высшее: СГУ им. Чернышевского Н.Г. Дефектология Переподготовка ООО «Луч»	1 кв. категория	29.10.2021 г.	29.10.2026 г.	06.07.2023 г.	06.07.2026 г.	5 лет
Метелева Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное ГОУ СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» Переподготовка	1 кв. категория	27.05.2022 г.	27.05.2027 г.	02.09.2021 г.	02.09.2024 г.	9 лет
Малюкова Ирина Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное ГОУ СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»	Без категории	-	Апрель 2026 г.	-	02.09.2024 г.	11 лет

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие воспитанников. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и художественная литература детей.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий.

Учреждение имеет официальный сайт, который разработан с использованием системы ГОСВЕБ и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также размещены ссылки на полезные порталы информационных образовательных ресурсов.

Дошкольное образовательное учреждение перешло на использование информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер всеми сотрудниками в соответствии с требованиями законодательства.

В 2024 году учреждение активно ведет страницы в социальных сетях.

Вывод: в целом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»		
объект инфраструктуры	количество	площадь, кв.м
групповые помещения	6	334,60
методический кабинет	1	27,7
пищеблок I	1	28,1
Совмещенный музыкальный и спортивный зал.	1	72,4
кабинет заведующего	1	17,7
кабинет заместителя заведующего по ХЧ	1	9,6
Кабинет специалистов	1	17,9
прачечная	1	12,1
Электрощитовая	1	2,7

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В ДОУ имеются методический кабинет, кабинет для узких специалистов, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, мини-музей.

Вопрос создания предметно-развивающей среды в МДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, введением ФГОС дошкольного образования.

Указанные документы нацеливают на организацию развивающей среды в ДОУ таким образом,—чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимость обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для проведения самостоятельной деятельности детей в учреждении создана развивающая предметно пространственная среда, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить инициативность, любознательность, самостоятельность, пытливость, активно познавать окружающий мир, проявлять свое творчество, реализовать свое право на свободу выбора любой деятельности.

Развивающая предметно пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС:

-выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

-форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей -в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности

Организуя предметную среду в групповом помещении мы учитываем закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития

-цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами

При создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Мебель и оборудование в группах установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, требованиям программы и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Музыкально - спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем^ оснащён для проведения музыкальных занятий,

проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, аккордеон музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор,, экран - состояние хорошее.

Методический кабинет находится на первом этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. - состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются плиты, водонагреватель электрический, холодильное оборудование,- состояние удовлетворительное,

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки- автомат- состояние удовлетворительное.

Участки для каждой группы на территории ДОО имеются участки для 5 групп. На всех участках зеленые, насаждения, клумбы, игровое оборудование, имеются веранды в количестве 5 штук - состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы..

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD- проигрыватель -----
- Компьютер - 2
- Ноутбук -1
- Принтер 2
- Музыкальный центр - 1
- Проектор - 1.Экран -1

Выводы: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести еще один принтер и компьютер, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно пространственной развивающей среды

Провести ремонт беседок на игровых площадках.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние - здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,1 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92,8%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим — обеспечением организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- ° Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28,44);
- о Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад «Березка» рн.п. Новые Бурасы»

Источники, используемые для оценки качества образования:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

В течение 2024 года осуществлялись следующие виды контроля (предупредительный, оперативный, медико-психолого-педагогический, тематический), которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц и доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля использовались для оптимизации, координации работы дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ОП ДОУ и рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

В 2024 году педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия. По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2024 год уровень посещения детьми дошкольного образовательного учреждения составил 65 %, а уровень заболеваемости - 8 %. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализируя процесс

адаптации вновь прибывших детей за 3 года, можно сделать следующие выводы: организованная, систематическая и грамотная работа педагога- психолога, воспитателей и других специалистов ДОУ, а также созданная и организованная положительная атмосфера в детском саду, взаимодействие с семьями воспитанников - все эти факторы, способствовали успешной адаптации детей раннего возраста. Педагог-психолог проводила практические занятия (консультации, тренинги, семинары-практикумы) по теме «Адаптация», как с педагогами, так и с родителями

малышей. Проводила анкетирование на тему: «Адаптация

Взаимодействие с родителями дошкольников остается одним из важнейших направлений деятельности учреждения. В течение 2024 года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников реализовывались в зависимости от возрастных особенностей детей и времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении (организационные, просветительские, информационные и т.п.). Большой интерес вызвали у родителей интернет-марафон «Первый раз в детский сад» в ходе которых были реализованы следующие задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- привлечение внимания родителей к важности совместной игровой деятельности;
- гармонизация детско-родительских отношений, через совместную игровую деятельность.

По результатам отчета о выполнении муниципального задания на 2024 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в группах от 1,5 - 3 лет составил 85%, с 3 - 8 лет - 85%. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора: созданные в дошкольном учреждении материально-технические условия безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Но вместе с тем, существует ряд нерешенных вопросов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ:

При подготовке к началу 2025-2026 учебного года, необходимо провести целенаправленную работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения:

2025-2026 год		
№	Потребности:	примечание
1.	Обновление мини-музеев	апрель-июль
2.	посадка цветов, побелка деревьев	
3.	покраска игрового уличного оборудования на групповых площадках	
4.	косметический ремонт в группах	в течение года
5.	приобретение спецодежды для сотрудников	

**III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащей
самообследованию.
на 01.09.2024 год**

N п/п	Показатели	Условия	Количество о баллов
1.	Численность обучающихся в общеобразовательной организации, из них: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья	из расчета за каждого обучающегося	100*0,3=30 0*0,5=0 0*0,5=0
2.	Численность работников в общеобразовательной организации	из расчета за каждого работника; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего ученую степень; дополнительно наличие у работников государственных наград от 1 до 5 процентов коллектива; от 5 до 10 процентов; от 10 до 20 процентов; свыше 20 процентов	13*1=13 5*0,5=2 6*1=6 1,5 5 10 15 20
3.	Количество реализуемых образовательных программ	из расчета за каждую программу	1*10=10
4.	Количество в общеобразовательной организации рабочих мест, соответствующих условиям труда	из расчета за каждое рабочее место, соответствующее условиям труда	24*0,1=2,4

5.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео-, аудиозалов, лингафонных кабинетов	из расчета за каждый класс	10
6.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета	из расчета за каждый вид	10
7.	Наличие в общеобразовательной организации подсобного хозяйства, парникового хозяйства, возделываемого земельного участка (не менее 0,5 га), теплиц	наличие	20
8.	Наличие в общеобразовательной организации и использование в образовательном процессе оборудованных учебных мастерских	из расчета за каждую	10
9.	Наличие в общеобразовательной организации и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты	из расчета за каждую	10
10.	Наличие в общеобразовательной организации различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	из расчета за каждую форму	10
11.	Наличие в Организации кабельного телевидения, локальной компьютерной сети	из расчета за каждый вид	10
12.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного и используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея (выставочного, концертного) залов	из расчета за каждый вид	10, но не более 20
13.	Наличие собственной котельной	наличие	$1 \cdot 10 = 10$
14.	Количество обучающихся в общеобразовательной организации, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе	из расчета за каждого обучающегося	$4 \cdot 0,3 = 1,2$

	образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры		
15.	Наличие постоянно действующего сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	наличие	1*10=10
16.	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом общеобразовательной организации, в том числе детских оздоровительных лагерей	из расчета за каждое структурное подразделение	10 20
17.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации педагогической практики студентов профессиональных образовательных организаций	из расчета за каждого студента	2*0,5=1 1*10=10
18.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации	обеспечено	1*10=10
19.	Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки, ресурсного центра регионального (федерального) уровней	наличие	1*10=10 20

Заключение

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.