

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Берёзка» р.п. Новые Бурасы»

Т.Ю. Певнева

Приказ № 121 от 29.08 2024 г.



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п.
Новые Бурасы»
на тему «Нравственно-патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста. Мини-музеи»**

Автор проекта:
Заведующий Певнева Т.Ю.

*“Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так педагог должен заботиться о воспитании у
своих детей чувства безграничной любви к Родине”*

В.А. Сухомлинский.

1. Обоснование темы проекта

1.1. Обоснование проекта

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине.

Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Еи, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край и станица имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края – культура, местный материал, живое общение с природой и земляками – всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину», свою станицу не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже в детстве.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Результатом освоения проекта является: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое края, России.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1; Конституция Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

Муниципальный уровень:

МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»:

Устав; Положение о творческой группе; Положение о Совете Родителей;

Приказ

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

Дошкольный возраст – очень важный в развитии ребёнка. В этом возрасте ребёнок приобщается к общественным ценностям. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа патриотических ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе нравственно-патриотического воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, станица) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности. И большая роль в этом принадлежит семье, дошкольному учреждению, педагогам.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений. Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

Анализ педагогической теории и практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в настоящее время позволяет выявить противоречия между: во-первых, общепризнанным фактом значимости нравственно-патриотического воспитания дошкольника и отсутствием целостной системы нравственного воспитания детей на основе взаимодействия с семьей в дошкольном образовании; во-вторых, значимостью формирования нравственности начиная с дошкольного возраста и недостаточной готовностью родителей целенаправленно и систематически обеспечивать этот процесс и отсутствием организационно-методического обеспечения системы нравственно-патриотического воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов по расширению воспитательной компетенции в условиях детского сада.

2. Программа инновационной деятельности

2.1. Цель, задачи проекта.

Цель: Расширение представлений дошкольников о родном селе. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи реализации проекта:

Формировать любовь к родному поселку, детскому саду, семье и интерес к прошлому и настоящему поселка;

Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, поселку, детскому саду, стране;
Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе);
Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, бесед, прогулок.
Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в сложившаяся педагогических условиях ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, которые способствуют нравственному развитию дошкольника.

Создание мини-музея способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.

Происходящие сегодня в России политические и социально-экономические изменения оказали серьёзное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Вечные ценности: добро, истина и красота – постепенно отодвигаются на второй план. Им на замену приходят ценности материальные. Наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба, ослабевают и воспитательная функция семьи. Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

Мини-музей в детском саду является первым источником приобщения детей к сокровищам культуры, истории, искусства. Решается проблема социализации подрастающего поколения. Является частью образовательного процесса. Ориентирует на проявление творческой активности посетителя, т.е. ребёнка. Мини-музеи в детском саду дают ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Реализуется принцип интенсивности – приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир («музей – лаборатория, музей – театр, музей – новое пространство»).

Представленный инновационный Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Мини-музеи» может послужить основой для работы по нравственно-патриотическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Нравственное воспитание — это комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста чувства долга по отношению к родному краю, родной стране.

Нравственное развитие — воспитание гражданина своей страны, формирование нравственных ценностей.

Инновация в образовании - целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом.

Народная культура — традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ — коллективная личность, которая означает объединение всех индивидов коллектива общностью культурных связей и механизмов жизнедеятельности.

Образовательный процесс— это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и воспитанников, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития детей.

Профессиональная компетентность педагога — это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Традиция (от лат. traditio «предание», обычай) — множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Участники образовательных отношений - дошкольники, родители (законные представители), педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и федеральная образовательная программа дошкольного образования - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Инновационный характер представленного продукта

обусловлен ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а именно на взаимодействие всех участников образовательных отношений - детей, педагогов и родителей.

2.4. Описание целевых групп

Содержание проекта направлено на организацию системной целенаправленной работы, создание единого контекста воспитания детей, развитие социокультурного пространства в дошкольной организации через организацию мероприятий по нравственно-патриотическому развитию дошкольников. Содержание проекта предусматривает осуществление различных видов деятельности, направленных на практическое воплощение по отношению к близким, природе.

В проект вовлечены дети всех возрастных групп, их родители, а также, педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

3. Состав работ

3.1. Формирование нормативно - правовых и организационно – методические условия инновационной деятельности

Для выполнения задач инновационного проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы» работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа, есть необходимая материально-техническая база. Имеются хорошие условия для развития сетевого взаимодействия. Это близость расположения к МДОУ краеведческого музея, детской библиотеки. Эта особенность позволяет использовать материальные ресурсы сетевых партнеров при проведении образовательного процесса с воспитанниками МДОУ «Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы»

Наименование	Ресурсная база
Научно-методическая	1.Методические разработки занятий 2.Публикации по реализации проектной деятельности 3.Методические разработки проектной деятельности по теме инновационного проекта.
Материально – техническое	1.Совмещенный музыкальный и спортивный зал ДООУ; 2.Мини-музеи в групповых комнатах 3.Музыкальный центр, проектор и проекционный экран; 4.Информационные стенды для родителей; 5.Детские костюмы для проведения театрализованной деятельности; 6.Детские шумовые музыкальные инструменты; 7.Атрибуты к народным играм.
Информационное	1.Библиотека методической литературы по разделам программы. 2.Медиатека материалов, игр и презентаций
Кадровые	Профессиональные педагогические кадры, владеющие компьютерной грамотностью, информационной культурой.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Этап	Мероприятие	Содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Подготовительный	Составление программы инновационной деятельности	Сбор и обработка теоретического материала. Изучение программно-методических материалов.	Август 2023г.	Создание инновационного проекта и планирование деятельности. Обновление материально-технической базы.
	Диагностика дошкольников	Диагностирование по методике Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы, характера взаимоотношений детей в коллективе сверстников».		Выявление уровня знаний дошкольников. Определение направлений работы.
	Диагностика педагогов	Анкетирование педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой). Опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.).		Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов

	Педагогический совет	Представление инновационного проекта. Знакомство с программно-методической базой проекта. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов	август 2024г.	Спланирована система повышения квалификации специалистов
	Родительское собрание	Анкетирование родителей по теме проекта.	февраль 2025г.	Выявление проблемы. Система психологического консультирования.
Основной	Совместная образовательная деятельность с детьми	Тематические занятия и праздники, циклы бесед. Акции. Мастер-классы. Рассмотрение иллюстраций, картин, репродукций.	Декабрь 2024 г. - май 2025 г.	Практическая деятельность участников по проекту.
	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Проведение педагогических советов. Действующая система консультативного сопровождения.		Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ.
	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство	Организация родительских собраний, семинаров, Вовлечение родителей в совместные проекты	Апрель – Май 2025г.	Создание новых организационных форм взаимодействия

		мероприятия, проводимые в ДОУ.		
Заключительный	Итоговая диагностика (дошкольники)		Апрель - май 2025г.	Выявление проблемы. Определение направлений работы.
	Обработка и оформление материалов эксперимента	Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом.		Обобщение и распространение опыта
	Обобщение и распространение опыта	Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ. Публикация статей.		Распространение опыта работы

8.4. Подписывая настоящий Договор и Приложение №1 к нему, Заказчик дает свое согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, уничтожение персональных данных, предоставленных им Исполнителю. Обработка и использование персональных данных осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8.5. Все споры между сторонами в первую очередь разрешаются в двустороннем порядке. В случае неурегулирования споров - в Арбитражном суде Орловской области.

9. Реквизиты и подписи Сторон.

Заказчик	Исполнитель
<p align="center">МДОУ "Детский сад "Березка" р.п. Новые Бурасы</p> <p>412580, Саратовская обл., р-н Новобурасский, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 13, корп. 1 ОГРН 1026400556467 ИНН 6421013207 КПП 642101001 р/с 40102810845370000052 Отделения Саратов Банка России //УФК по Саратовской области, г. Саратов к/с 03234643636290006000 БИК 016311121</p> <p>Заведующий МДОУ "Детский сад "Березка" р.п. Новые Бурасы _____ Певнева Т.Ю.</p>	<p align="center">ООО "ЕЦОиПС"</p> <p>302028, г. Орел, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 35Б ОГРН 1155749011362 ИНН 5753063922 КПП 575301001 р/с 40702810047000005731 Орловское отделение №8595 ПАО Сбербанк к/с 30101810300000000601 БИК 045402601 Тел.: +7 (4862) 30-30-52, 8 (800) 505-59-64 e-mail: info@ecoips.ru www.ecoips.ru</p> <p>Генеральный директор ООО "ЕЦОиПС" _____ Суханов С.Ю.</p>



3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационного проекта

Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп

1. Участники лаборатории (в соответствии с приказом организации-соискателя)

п/п	Ф.И.О.	Место работы	Занимаемая должность
1.	Певнева Татьяна Юрьевна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	заведующий
2.	Куликова Лариса Владимировна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	Музыкальный руководитель
3.	Метелева Татьяна Викторовна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	Инструктор по физической культуре
4.	Новик Ольга Васильевна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
5.	Зобкова Анастасия Александровна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
6.	Калинина Евгения Николаевна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
7.	Командирова Светлана Ильгаровна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
8.	Обухова Оксана Викторовна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
9.	Четверикова Людмила Григорьевна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
10.	Черникова Надежда Петровна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	воспитатель
11.	Малюкова Ирина Алексеевна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	Воспитатель
12.	Антипова Елена Александровна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	Воспитатель
13.	Зырянова Елена Владимировна	МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»	Воспитатель

2. Организация семинаров, конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы лаборатории.

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Уровень ОУ	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Конференция «Нам есть чем гордиться» Нам есть, что любить»	Муниципальный	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Педагоги Специалисты
Конференция «Педагогическое мастерство – 2024»	Муниципальный	Декабрь 2024 г.	Заведующий Педагоги Специалисты
Семинар – практикум «Природа нашего края»	Уровень ОУ	Март 2025 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп

3. Публикация статей, тезисов докладов, методических разработок по проблематике работы лаборатории.

п/п	Ф.И.О. автора (члена лаборатории)	Предполагаемое количество публикаций	Уровень публикации (статья в издании ВАК, РИНЦ, прочих изданиях, методических или дидактических изданиях; электронный/печатный)
1	Новик Ольга Васильевна	1	Всероссийский конкурс методических разработок на тему «Россия – родина моя»
2	Зобкова Анастасия Александровна	1	Образовательный портал «Золотой век». Проект на тему «Патриотическое воспитание детей в старшей группе»
3	Обухова Оксана Викторовна	1	Всероссийский конкурс методических разработок. Родительское собрание «Мы разные, но мы едины»
4	Четверикова Людмила	1	Всероссийский конкурс методических разработок.

	Григорьевна		Развлечение для детей раннего возраста «Куручка Ряба»
5	Командирова Светлана Ильгаровна	1	Образовательный портал «Золотой век». Проект на тему «С чего начинается Родина»
6	Калинина Евгения Николаевна	1	Образовательный портал «Золотой век». Проект на тему «С чего начинается Родина» Всероссийский конкурс методических разработок.
7	Зырянова Елена Владимировна	1	Всероссийский конкурс методических разработок.
8	Антипова Елена Александровна	2	Региональный и Всероссийский конкурсы методических разработок.
9	Черникова Надежда Петровна	2	Региональный и Всероссийский конкурсы методических разработок
10	Малюкова Ирина Алексеевна	2	Всероссийский конкурс методических разработок. Образовательный портал «Золотой век». Проект на тему «Я живу в России»
11	Куликова Лариса Владимировна	2	Региональный и Всероссийский конкурсы методических разработок.

4. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс детского творчества «Яркие краски осени»	Муниципальный	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

Конкурс творческих работ «День матери»	Уровень ОУ	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель
Конкурс «Новогодняя мастерская -2025»	Муниципальный	Декабрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Областной конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный региональный	Январь 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Фестиваль для детей и взрослых «Ритмы творчества»	Муниципальный	Май 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

5. Список статей, тезисов докладов, методических разработок членов Лаборатории

№	Название	Авторы	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
1	Публикация выступления и презентации «Нам есть чем гордиться. Нам есть, что любить»	Зобкова А.А. Новик О.В. Обухова О.В.	электронные
2	Публикация выступлений конференции «Педагогическое мастерство – 2025»	Командирова С.И. Черникова Н.П.	Электронные издания
3	Мастер-классы	Четверикова Л.Г. Зырянова Е.В.	Электронные
4	Публикация статей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Куликова Л.В. Метелева Т.В. Черникова Н.П. Малюкова И.А. Антипова Е.А. Калинина Е.Н.	Электронные

**6. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах
(связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых
сторонними организациями**

№	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия. Дата проведения	Форма участия
1	Педагоги ДОУ, специалисты	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года 2024», сентябрь 2024 г.	
2	Педагоги ДОУ, специалисты	Конференция «Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить!», ноябрь 2024 г.	Заочная, очная
3	Педагоги ДОУ, специалисты	Муниципальная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство- 2024»,	очная
4	Педагоги ДОУ, специалисты, воспитанники, родители (законные представители)	XII межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация, процветание России», ноябрь 2024 г.	заочная
5	Педагоги ДОУ, специалисты	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», апрель-сентябрь 2025 г.	заочная
6	Педагоги ДОУ, специалисты	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах.	В течение учебного года

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия .

Цель:

Создание системы сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Разработать систему организации сотрудничества с социально значимыми партнёрами;
2. Создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Осуществлять взаимодействие на основе равенства, законности, открытости и доверия, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии;

5. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.

№	Оцениваемая категория	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта
1.	Дошкольники	<ul style="list-style-type: none">• расширение и углубление знаний об истории станицы, края, символике, достопримечательностях;• приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;• развитие познавательной активности;• бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;• умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;• проявление интереса к событиям сельской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
2.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none">• повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
----	----------	--

Предлагаемый проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Моя малая родина» предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.

Результатом освоения проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования

